

## Проект в разновозрастной группе «Моя семья и семейные традиции»

Воспитатель МБДОУ «Большешиинский детский сад»

Мамадышского района Зиннатова Алина Александровна

В семейном кругу мы с вами растем  
Основа основ – родительский дом.  
В семейном кругу все корни твои,  
И в жизнь тыходишь из семьи.  
В семейном кругу мы жизнь создаем,  
Основа основ – родительский дом.

Мемнам ончен куанат  
Мемнан ачай-авайнаже.  
Кожым ончен куанат?  
Мемнан ончен огыл мо?  
Мемнам ончен куанат.

Участники проекта: воспитанники разновозрастной группы; воспитатель группы; родители воспитанников; Возраст детей: дети 3 -7 лет

Продолжительность проекта: краткосрочный (6 недель)

Актуальность и значимость

В современном образовательном процессе не маловажным является воспитание у подрастающего поколения патриотических чувств любви и уважения к родным и близким. Семья — источник любви, уважения, солидарности и привязанности, то, на чем строится любое цивилизованное общество, без чего не может существовать человек.

Работа в условиях реализации ФГОС требует интеграции семейного воспитания и дошкольного образования, изменения стиля и форм взаимодействия дошкольного учреждения и семьи, что в итоге будет содействовать выработке общих принципов в работе по развитию личности дошкольника, формированию общего образовательного пространства ребенка дошкольного возраста.

Чувство любви к Родине зарождается в семье. А семья для ребёнка – это мир, в котором закладываются основы морали, отношения к людям.

Наблюдая за детьми нашей группы, мы увидели, что детям необходимо ласковое прикосновение взрослых, т.е. они, нуждаются в эмоциональном и тактильном контакте. Порой они откладывают игру, чтобы подойти, прижаться к воспитателю. Родители, забирая своих детей, постоянно торопят их,

спешат. Возникает некоторая напряженность, которая перерастает в капризы детей и раздражённость взрослых

Анкетирование показало, что есть семьи которые, не имеют своих традиций. Они считают это лишним, не актуальным. В результате дети недополучают эмоционального контакта, понимания в семье.

Возникает противоречие: с одной стороны признанное психологами значение семейных традиций в воспитании детей, а с другой стороны, в наше время многие семьи и родственники утратили между собой связь, отсутствуют семейные традиции, следовательно, современные родители не видят важности влияния семейных традиций на развитие ребенка.

Данное противоречие позволяет сформулировать гипотезу исследования: если будут созданы необходимые условия для ознакомления детей со своей фамилией, именем и отчеством родителей, своего рода и родословной, с семейными марийскими традициями, на основе взаимодействия детей и родителей, то это не только объединит семью, но и окажет позитивное влияние на развитие духовно — нравственных качеств детей разновозрастного возраста. С целью изучения семьи, установления контакта с её членами, для согласования воспитательных воздействий на ребёнка появилась идея создать проект **«Моя семья и семейные традиции»**, которая поможет детям понять значимость семьи, воспитать у детей любовь и уважение к её членам, прививать чувство привязанности к семье и дому. Мы, взрослые, педагоги и родители, должны помочь детям понять значимость семьи, воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, прививать чувство привязанности к семье и дому.

### **Предполагаемый результат:**

Мы предполагаем, что в результате реализации данного проекта все его участники – дети, педагоги, родители – приобретут определенные знания.

**Дети будут знать:** прошлое своей семьи; профессии своих родителей, бабушек и дедушек; значение своей фамилии; смогут полностью назвать свое имя и отчество; смогут составить рассказ о членах своей семьи, родословной; будут хорошо ориентироваться в генеалогическом древе своей семьи; пополнят словарный запас (*род, родословная, традиции*);

### **Продукт проектной деятельности:**

- выставка семейных работ **«Мое генеалогическое древо»**.
- кулинарный альбом традиционных марийских, семейных блюд: **«Мамины вкусняшки»**. **«Авайын кочкышшо»**
- показ презентации проекта **«Моя семья и семейные традиции»** на педагогическом совете, родительском собрании.

Объект проекта: процесс формирования личности дошкольников.

Предмет проекта: семейные традиции как средство формирования личности дошкольников.

### Цель проекта:

- продолжать формировать у детей понятие **«семья», «едем»**; осуществлять взаимодействие ДОО и семьи через приобщение к народным и семейным традициям
- создать условия для накопления опыта интеллектуальной и творческой деятельности через самостоятельное исследование.

### Задачи:

1. Дать представление о понятиях: **«род», «родители», «родословная», «родные», «семья», «близкие»**.
2. Формировать у детей представление о семье, о нравственном отношении к семейным традициям, расширять знания о ближнем окружении, учить разбираться в родственных связях.
3. Продолжать развивать познавательные способности у детей, активно включать их в творческо-поисковую деятельность.
4. Расширять кругозор и обогащать словарный запас детей терминами родственных отношений, развивать связную речь.
5. Воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, показать ценность семьи для каждого человека и проявлять заботу о родных людях.
6. Повысить качество отношений **«семья — детский сад»**.

### Содержание проекта.

#### 1 этап: Подготовительный

- Составить перспективный план проекта.
- Опрос детей по данной теме.
- Создать развивающую среду: подобрать материалы, игрушки, атрибуты, для игровой, театрализованной деятельности.
- Подобрать дидактические игры.
- Подобрать иллюстрированный материал.
- Подобрать художественную литературу по теме **«Семья»**.
- Подобрать материал для продуктивной деятельности.
- Совместное изготовление родителей и детей атрибутов для сюжетно – ролевых игр: **«Семья», «Больница», «Магазин»**.
- Анкетирование родителей на тему: **«Марийские семейные традиции, праздники, увлечения»**.

## 2 этап: Основной

- Беседы: *«Для чего человеку семья?»*, *«На кого хочу быть похожим?»*, *«За что я люблю маму»*, *«Семейные праздники»*, *«Выходной день в моей семье»*, *«Для чего человеку дано имя»* (знакомство со свидетельством о рождении).
- Проблемные ситуации: *«Что ты будешь делать, если мама заболела/ папа уедет?»*, *«Оторвалась пуговица на платье у куклы, кто может помочь?»*, *«Сломался стул/ игрушка»*.
- Ситуативная игровая образовательная деятельность *«Моя семья»*.
- Дидактические игры: *«Скажи ласково»*, *«Найди свою маму»*, *«Чья мама?»*, *«Разложи по порядку»* (картинки людей с учетом возрастных изменений).
- Сюжетно – ролевые игры: *«Магазин»*, *«Больница»*, *«Праздник в доме»*, *«Дочки — матери»*, *«Семья»*, *«День рождения»*.
- Чтение художественной литературы по теме *«Семья»*:

Е. Благинина *«Посидим в тишине»*, Л. Толстой *«Бабушка и внучка»*, В. Катаев *«Цветик — семицветик»*, С. Маршак *«Сказка об умном мышонке»*, *«Дедушка и внучка»*, р. н. с. *«Гуси-лебеди»*, Б. Емельянов *«Мамины руки»*, ненецкая народная сказка *«Кукушка»*.  
Знакомство с пословицами и поговорками о семье.

- Пальчиковая гимнастика: *«Моя семья»*, *«Кто живет у нас в квартире»*, *«Мамины помощники»*.
- Художественно – эстетическая деятельность:

Рисование: *«Поможем маме постирать платочки»*, *«Мама милая моя»*,  
*«Моя семья»*, *«Мамина мама»*

Аппликация: *«Испекла бабушка колобок»*, *«Цветы для мамы»*.

Конструирование *«Мой дом моя крепость»*.

- Просмотр мультфильмов: *«Мама для мамонтенка»*, *«Крошка Енот»*, *«Цветик-семицветик»*.
- Драматизация: *«Петушок и бобовое зернышко»*, *«Сказка о глупом мышонке»*, *«Гуси лебеди»*.
- Прослушивание аудиозаписей и песенок о маме, папе, бабушке и бабушке.
- Коллективный труд: *«Мы помощники»*
- Развлечение *«Папа мама и я – дружная семья»*.
- Составление альбома *«Что означают наши фамилии»*.
- Дидактическая игра с родителями *«Корзина добрых дел»*, *«Собери портрет из деталей»*.

- Консультации для родителей: *«Семья и семейные ценности!»*, *«Влияние семьи на развитие ребенка»*
- Рекомендации для родителей (буклет) *«Традиции: создай и передай!»*, буклет *«Как можно провести выходные»*
- Памятка для родителей *«Чаще говорите детям...»*.

### 3 этап: Заключительный

- Стенгазета на тему: *«Моя Семья»*.
- Презентация проекта *«Моя семья»*.
- *«День открытых дверей»*.
- Досуг *«Я и моя семья»*.
- Родительское собрание *«Нравственное воспитание в семье»*.
- Выставка семейных работ *«Моё генеалогическое древо»*.
- Кулинарный альбом традиционных семейных блюд *«Мамины вкусняшки»*.

### **Ожидаемые и полученные результаты:**

Особенность нашего проекта, заключалась в том, что вместе с семьей мы не только познавали, осваивали новое, трудились, но и работали в одной команде “Воспитатели-дети-родители”, где родители становились активными участниками жизни детей в детском саду.

Таким образом, мы думаем, что выбранное нами направление перспективно, что нравственно-патриотическое воспитание нужно начинать с рождения ребенка в каждой семье, с приобщения к традициям.

При работе с детьми выявилась проблема. Анкетирование среди детей показало, что дети недостаточно знают о своей семье, где и кем работают их родители, как зовут их бабушек и дедушек, прабабушек и прадедушек. Чтобы изменить такое положение, и появилась идея создать проект *«Моя семья»*, т.е. для изучения семьи, выяснения образовательных потребностей родителей, установления контакта с её членами, для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Таким образом, в результате проектной деятельности дети обобщили и систематизировали свои знания о семье. За время реализации проекта *«Моя семья»* уровень знаний детей о семье значительно повысился. Дети узнали больше о своей семье, о членах семьи, традициях, о жизни бабушек и дедушек. Благодаря этому проекту укрепились детско-родительские отношения, расширился кругозор и обогатился словарный запас детей, в большинстве семей появились новые семейные традиции.